

Trabajo colaborativo en la implementación de Enfoque Docente: Fase 1 y 2



Implementar estas fases requiere de un trabajo colaborativo previo entre el equipo directivo y docente, para favorecer el trabajo por un objetivo en común, propiciar un clima de confianza, aumentar las posibilidades de encontrar soluciones, generar cohesión y sinergia en el equipo docente, focalizarse en el mejoramiento de los procesos educativos y promover la participación y el compromiso.

Para ello, es necesario promover las siguientes características y acciones:

FASE

1

¿Quién participa?

Participación activa

El equipo directivo y docente definen quiénes participan.

Inicio voluntario

Se espera que los y las docentes que participen tengan interés en sumarse al proceso.

Clima de confianza

Generar un entorno seguro y de crecimiento personal.

Diversidad de roles

Desde el equipo directivo, mentores y docentes de distintos niveles.

Progresividad

Se espera avanzar gradualmente, desde un grupo de docentes a todos y todas quienes desarrollan prácticas de aula.

FASE

2

¿Qué observar?

Focalización

Escoger una subdimensión en coherencia con los requerimientos e intereses institucionales de la comunidad.

Coherencia sistémica

Alinear el foco de observación con los objetivos institucionales.

Participación docente

Realizar la selección en conjunto con los y las docentes.

Análisis institucional

Usar datos e información de la comunidad ya disponibles para definir el foco.

Observación sostenida

Orientar para favorecer la mejora continua de las interacciones pedagógicas en función del foco.

